

Micro-Credential „Gerontologie“

Vorgaben zur Verleihung des Micro-Credentials „Gerontologie“ an der Ferdinand Porsche FernFH GmbH gemäß des Satzungsteils „Richtlinien und Rahmenbestimmungen über die Einrichtung von Studienprogrammen der FernFH“, festgelegt im Einvernehmen mit der Kollegiumsleitung am 09.06.2022. Gültig ab 01.09.2022.

1. Einleitung

Durch den Abschluss des durch die unten angegebenen Lehrveranstaltungen definierten Lernpfades erwerben die Studierenden Kompetenzen, die nach erfolgreichem Abschluss durch ein Micro-Credential der FernFH bescheinigt werden.

2. Micro-Credential 607590021

Bezeichnung:

Gerontologie

Fachgebiet:

Gesundheitswesen

Gesamt-Umfang:

10 ECTS-Credits

EQF-/ ISCED-P Stufe:

6 (undergraduate)

Vorwiegender LV-Modus:

Blended Learning / Integrierte Lehrveranstaltung (ILV)

Erzielte Lernergebnisse:

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- Begriffe und Konzepte der Gerontologie zielgerichtet zu verwenden und Theorien und Modelle des Alterns kritisch zu beurteilen.
- unterschiedliche Positionen der gerontologischen Forschung kritisch zu diskutieren.
- individuelle und gesellschaftliche Empfehlungen zur Gestaltung des Alterns mit Hilfe der gelernten Konzepte und Theorien zu reflektieren und einzuordnen.
- auf der Basis ihrer erworbenen gerontologischen Kenntnisse Handlungsperspektiven für ihre berufliche Praxis abzuleiten.
- das Thema Hochaltrigkeit mit seinen diversen gesundheitlichen, sozialen und pflegerischen Herausforderungen zu verstehen und zu diskutieren.
- soziale und gesundheitliche Umstände von Personen, die einen komplexen Betreuungsbedarf haben, zu beschreiben.
- verschiedene mögliche Szenarien im Bereich von Long-term Care zu erarbeiten.
- Stärken und Schwächen von Strukturen und Dienstleistungen sowie Möglichkeiten und Risiken für Klient_innen/Patient_innen in der Long-term Care herauszuarbeiten.
- verschiedene innovative Aspekte der Kooperation, Kommunikation und Koordination im Long-term Care System aufzuzeigen.

- bei der Erarbeitung und Weiterentwicklung von Problemlösungen und Argumentationen in verschiedenen Spannungsfeldern (z.B. Gesundheitsförderung / Prävention vs. medizinisch-pflegerische Versorgung) beizutragen.

Lehrveranstaltungen, die den Lernpfad des Micro-Credential bilden:

Lehrveranstaltungen	ECTS	Semester
Ringlehrveranstaltung: Gerontologie	6	Winter
Long-term Care und Prävention in einer Gesellschaft des hohen Alters	4	Winter

Hinweis:

Die LVs sollten auch in dieser Reihenfolge besucht werden, da sie aufbauend sind.

Anerkennung nachgewiesener Kenntnisse:

Die Anerkennung nachgewiesener Kenntnisse entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung der FernFH ist grundsätzlich möglich. Der Erwerb des Micro-Credentials setzt allerdings voraus, dass mindestens 2/3 der ECTS-Credits des Lernpfades tatsächlich absolviert (und nicht durch eine Anerkennung bereits erreichter Lernergebnisse angerechnet) werden.

Durchführender Studiengang:

Aging Services Management (B.A.)

MC-Coordinator:

MMag.^a Tanja Adamcik

External Quality Assurance:

<https://data.deqar.eu/institution/59>