

# Micro-Credential „Diversitätssensible Gesundheitsförderung im Alter“

---

Vorgaben zur Verleihung des Micro-Credentials „Diversitätssensible Gesundheitsförderung im Alter“ an der Ferdinand Porsche FernFH GmbH gemäß des Satzungsteils „Richtlinien und Rahmenbestimmungen über die Einrichtung von Studienprogrammen der FernFH“, festgelegt im Einvernehmen mit der Kollegiumsleitung am 09.06.2022. Gültig ab 01.09.2022.

## 1. Einleitung

Durch den Abschluss des durch die unten angegebenen Lehrveranstaltungen definierten Lernpfades erwerben die Studierenden Kompetenzen, die nach erfolgreichem Abschluss durch ein Micro-Credential der FernFH bescheinigt werden.

## 2. Micro-Credential 607590011

### Bezeichnung:

Diversitätssensible Gesundheitsförderung im Alter

### Fachgebiet:

Gesundheitswesen

### Gesamt-Umfang:

6 ECTS-Credits

### EQF-/ ISCED-P Stufe:

6 (undergraduate)

### Vorwiegender LV-Modus:

Blended Learning / Integrierte Lehrveranstaltung (ILV)

### Erzielte Lernergebnisse:

Nach erfolgreichem Abschluss sind die Studierenden in der Lage,

- die wichtigsten Gesundheitsprobleme der älteren Bevölkerung aus einer ganzheitlichen Sicht zu beschreiben.
- Gesundheitsprofile für Personen zu erstellen und dabei herauszuarbeiten welche Defizite vorhanden sind und welche Ressourcen der Personen zur Gesundheitsförderung genutzt werden können.
- Strategien zur Förderung der Gesundheit und Lebensqualität von älteren Menschen zu verstehen.
- ihre Kenntnisse zu Gesundheitsförderung in exemplarischen Fallbeispielen anzuwenden.
- relevante Themen und Begriffe von Gender und Diversität sowie Fakten zu Diversitätsdimensionen und deren Einfluss auf gesundheitliche Chancengerechtigkeit zu erläutern.
- Diskriminierungsprozesse, Exklusions- und Inklusionsmechanismen zu verstehen und die Bedeutung von Diversitäten für die eigenen Lebens- und Arbeitsbedingungen zu reflektieren.
- sich mit verschiedenen Perspektiven von Diversität und gesundheitlicher Chancengerechtigkeit auseinanderzusetzen und diese fachkundig zu diskutieren.
- diversitätsrelevante Probleme im Gesundheitsbereich zu erkennen und die Bedeutung von Diversitäten bei der Förderung von gesundheitlicher Chancengerechtigkeit im Alter zu verstehen.

- Strategien, Maßnahmen, Projekte und Werkzeuge zur Förderung von gesundheitlicher Chancengerechtigkeit (im Alter) zu recherchieren und zu beschreiben.

#### Lehrveranstaltungen, die den Lernpfad des Micro-Credential bilden:

Lehrveranstaltungen	ECTS	Semester
Gesundheit und Gesundheitsförderung im Alter	4	Sommer
Diversität und gesundheitliche Chancengerechtigkeit im Alter	2	Winter

#### Hinweis:

Die LVs sollten auch in dieser Reihenfolge besucht werden, da sie aufbauend sind. Für den Start sind keine fachlichen Voraussetzungen zu erfüllen, jedoch sind praktische oder fachliche Vorkenntnisse im Bereich Gesundheit und Gesundheitsförderung von Vorteil.

#### Anerkennung nachgewiesener Kenntnisse:

Die Anerkennung nachgewiesener Kenntnisse entsprechend der Studien- und Prüfungsordnung der FernFH ist grundsätzlich möglich. Der Erwerb des Micro-Credentials setzt allerdings voraus, dass mindestens 2/3 der ECTS-Credits des Lernpfades tatsächlich absolviert (und nicht durch eine Anerkennung bereits erreichter Lernergebnisse angerechnet) werden.

#### Durchführender Studiengang:

Aging Services Management (B.A.)

#### MC-Coordinator:

MMag.<sup>a</sup> Tanja Adamcik

#### External Quality Assurance:

<https://data.deqar.eu/institution/59>